



Equipos de trabajo

Jahir Anicama Diaz

Consultor

Red Cross Red Crescent Climate Centre

Equipos de trabajo - IbF course



Equipo de trabajo	Miembros de los equipos	Responsable del equipo	País asignado
Grupo 1	Miguel Ángel Arestegui Espinal, Julio Miguel Ayala Ramos, Jakie Stefanie Rojas Cuyo, Héctor Yauri, Cesar Pantoja, Kelita Quispe Vega y Christian Yarleque Galvez	Christian Yarleque Galvez	Perú
Grupo 2	Leon Lizon Romano, Ana María Pereira Gavilán, Andy Roger Junior Caceres Huashuayo, Joel Yoel Alania Sumarán, Carmen Rosa Farfán, Carlos Millan y Bremilda Sutizal Sánchez.	Leon Lizon Romano	Bolivia
Grupo 3	Cinthia Hisako Almeida Goshi, Ricardo Abarca Herrera, Martin Daniel Caillahua Argüelles, José Luis Ñiquén Sánchez, Juan Carlos Breña y Benito Valderrama Arteaga	Juan Carlos Breña	Perú
Grupo 4	Abel Humberto Cisneros Agama, Loreto Ubilla, Daniela D'AMEN, Imelda Valentina Aliaga Guerreros, Anabel Castro Naecizo, Irving Lizárraga Isla y Joao Huamán Chinchay	Daniela D'AMEN	Argentina
Grupo 5	Juan Carlos Mamani Poma, Yeni Cataldo, Carolina CERRUDO, Sandra Rivadeneira Mallqui, Emily Milagros Quispe Salazar, Kris Correa Marrou y Alex Chancafe Alberca	Yeni Cataldo	Chile
Grupo 6	Arsenio Flores Tito, Karina Obregón Acevedo, José Luis Ticona Jara, Carlos Quevedo Castellanos, Noelia Goicochea Díaz, Nelson Quispe Gutierrez y Nancy Filomena Bernabe Parisaca	Karina Obregón Acevedo	Perú
Grupo 7	Javier Macas Macas, Catherine Campos Martínez, Manuel Enrique Roncal Montañez Ricardo Román Huachohuillca, Sheylla Sulca Paredes, Rosario Julca Bocanegra y David Garay Marzano	Javier Macas	Ecuador
Grupo 8	Paola Echeverría, Luisa Margarita Cortéz Ormeño, Harold Llauca, José Mesia Goto y Gabriela Rosas Benancio	Harold Llauca	Perú

Puede ver el listado aquí también: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zHoMlyFIyGIP2dAiyqnZiNaVWB8OUSwC>



Productos de los Equipos de Trabajo IbF

Productos a entregar por los Equipos IbF



Cada equipo de trabajo debe de entregar los siguiente productos:

- **Producto I:** Cinco (05) tareas del curso IbF
 - Tarea 1 - Comparar y contrastar las advertencias meteorológicas tradicionales con las advertencias basadas en impactos
 - Tarea 2 - Identificación de las necesidades de los usuarios para el servicio IBF
 - Tarea 3 - Evaluar los riesgos e impactos de las fuertes lluvias
 - Tarea 4 - Reunir la evaluación de riesgos y los pronósticos
 - Tarea 5 - Desarrollo y difusión de pronósticos y advertencias basados en impactos
- **Producto II:** Una (01) presentación final de una propuesta de un mecanismo IbF para un territorio específico dentro de su país asignado.
 - Día de la presentación: 27 de Julio.
 - Duración de la presentación: siete (07) minutos.
 - Preguntas y Respuestas - Equipo evaluador: cinco (05) minutos.
 - Contenido mínimo de la presentación: tópicos abordados en las cinco (05) tareas del curso IbF.

OJO: todas y todos suben sus tareas en el campus virtual del SENAMHI. Eso incluye las tareas como la presentación final.



La presentación final será evaluada por un **equipo evaluador**:

- Silvia Passini - COSUDE.
- Vladimir Ferro - SENAMHI Perú.
- Juan Bazo - Centro del Clima de la Cruz Roja.
- Jahir Anicama - Centro del Clima de la Cruz Roja.

Los aspectos que será evaluados en la presentación final serán los siguientes:

Aspecto a evaluar	Elementos mínimos abordados en cada aspecto
Aspecto 1: Comparar y contrastar las advertencias meteorológicas tradicionales con las advertencias basadas en impactos	Elemento 1.1 [<i>describir claramente lo que hará el clima, en lugar de solo cómo será el clima</i>] Elemento 1.2 [<i>establecer advertencias para poder informar acciones tempranas específicas</i>]
Aspecto 2: Identificación de las necesidades de los usuarios para el servicio IBF	Elemento 2.1 [<i>mapear las necesidades de los usuarios</i>] Elemento 2.2 [<i>evaluar las necesidades de los usuarios en relación con los pronósticos y avisos actuales</i>]
Aspecto 3: Evaluar los riesgos e impactos de las fuertes lluvias	Elemento 3.1 [<i>identificar los impactos de las fuertes lluvias de la zona seleccionada en su país designado</i>] Elemento 3.2 [<i>caracterizar los impactos primarios/secundarios y enumere los elementos expuestos y la vulnerabilidad que conducen a ese impacto</i>]
Aspecto 4: Reunir la evaluación de riesgos y los pronósticos	Elemento 4.1 [<i>identificar el nivel de impactos de lluvias extremas podrían afectar su área</i>] Elemento 4.2 [<i>relacionar la intensidad de lluvia indicada por el pronóstico con el nivel de impacto apropiado</i>]
Aspecto 5: Desarrollo y difusión de pronósticos y advertencias basados en impactos	Elemento 5.1 [<i>contextualizar holísticamente el contexto del territorio de las advertencias</i>] Elemento 5.2 [<i>desarrollar un boletín de pronóstico basado en el impacto</i>]

Gracias

Jahir Anicama Diaz

Consultor

Red Cross Red Crescent Climate Centre