**Tarea 1: Comparar y contrastar las advertencias meteorológicas tradicionales con las advertencias basadas en impactos [30 min]**

*Nota de la lección:*

*Recuerde, los pronósticos basados en el impacto y las advertencias deben describir claramente lo que hará el clima, en lugar de solo cómo será el clima; estas advertencias deben poder informar acciones tempranas específicas.*

*Nota de orientación:*

* *Mire cada conjunto de ejemplos de diferentes advertencias meteorológicas.*
* *Identifique el tipo de advertencias de pronóstico proporcionadas, es decir, advertencias tradicionales o basadas en impactos*
* *Compare las advertencias tradicionales dadas y las basadas en el impacto para cada peligro meteorológico.*
* *Complete la tabla proporcionada considerando la información contenida dentro de cada advertencia.*
1. **Alerta de niebla y ola de frío**

|  | ¿Cuándo? | ¿Dónde? | ¿Cómo? | Impacto | ¿Es posible una acción temprana? Si/No | Justifique sy respuesta sobre la acción temprana |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pronóstico A |  |  |  |  |  |  |
| Pronóstico B |  |  |  |  |  |  |

1. **Alerta de lluvia extrema**

|  | ¿Cuándo? | ¿Dónde? | ¿Cómo? | Impacto | ¿Es posible una acción temprana? Si/No | Justifique sy respuesta sobre la acción temprana |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pronóstico A |  |  |  |  |  |  |
| Pronóstico B |  |  |  |  |  |  |

1. **Alerta de inundación por desborde del río**

|  | ¿Cuándo? | ¿Dónde? | ¿Cómo? | Impacto | ¿Es posible una acción temprana? Si/No | Justifique sy respuesta sobre la acción temprana |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pronóstico A |  |  |  |  |  |  |
| Pronóstico B |  |  |  |  |  |  |